

SESIÓN 1. ¿Qué es la autonomía?. Movimiento obrero, huelgas salvajes y la lucha contra el trabajo.



**LAS LUCHAS
AUTÓNOMAS.
UNA HISTORIA**

CENTROS SOCIALES OKUPADOS,
MOVIMIENTO DE INSUMISIÓN Y
FEMINISMOS TRANSMARICABOLLOS

CURSO **NOCIONES
COMUNES**

**U-
EX** **UNIVERSIDAD
EXPERIMENTAL
DE MADRID**

4/OCT · 15/NOV
MARTES · 19:00

traficantes.net

EPISODIO 1. Tendencia Johnson-Forest 1941-1951



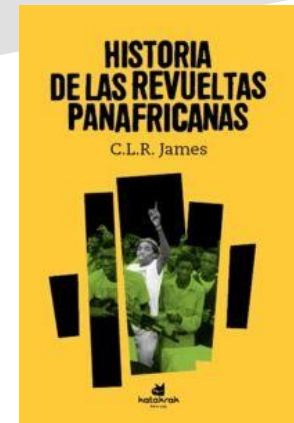
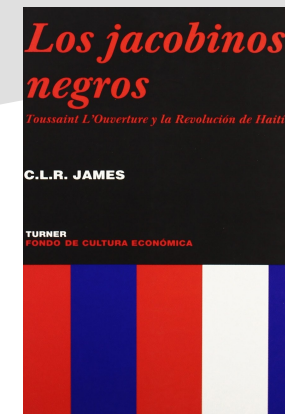
1. La influencia de los **movimientos anticoloniales panafricanistas**
2. La **experiencia con el movimiento obrero negro e inglés**

“Mis ideas laboristas y socialistas provenían de mis lecturas y eran bastante abstractas. Aquellos trabajadores sarcásticamente cínicos fueron una revelación y me hicieron bajar a tierra”

“La acumulación capitalista dio a luz al proletariado en el núcleo industrial; la acumulación primitiva asentó la base social para las masas revolucionaria en las periferias” (CLR. James en *Beyond the boundary*)

3. **El papel del vudú en la conspiración esclava.** “La cultura, el pensamiento y la ideología burguesas eran irrelevantes para el desarrollo de la conciencia revolucionaria entre los negros y otros pueblos del Tercer Mundo. Rompía con la cadena evolucionista, la dialéctica cerrada del materialismo” (Cedric. J. Robinson)

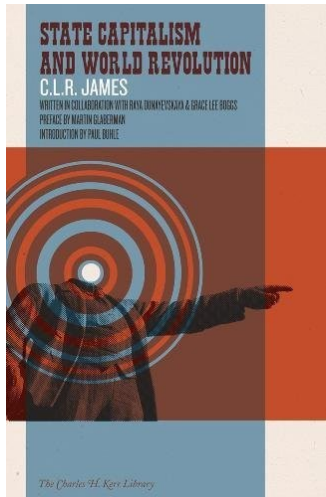
EPISODIO 1. Tendencia Johnson-Forest 1941-1951



4. La **idea de autonomía obrera** a partir del proletariado negro

C. L. R. James, "The Revolutionary Solution to the Negro Problem in the United States (1947)", en Radical America 4, num. 4 (mayo de 1974)

The American Worker (1947) se ocupó de las luchas diarias en una planta automotriz.
Punching Out (1952) que se ocupa de la vida fabril
Union Commit-teemen and Wild Cat Strikes (1955) huelgas salvajes ocurridas en 1955 en la industria auto-motriz y del papel de miembros radicales del comité sindical.



CLR. James, State-capitalism and world revolution (1950)

“Marx arranca la economía política de las teorizaciones intelectuales y la convierte en un arma de la lucha de clases”

“Al igual que los social-demócratas fueron la burocracia del trabajo del capitalismo monopolista, los estalinistas son la burocracia del trabajo del enorme complejo del estado capitalista y sus sindicatos”

EPISODIO 1. Tendencia Johnson-Forest 1941-1951



5. Acompañar las luchas, **investigar-escribir la experiencia de las luchas**

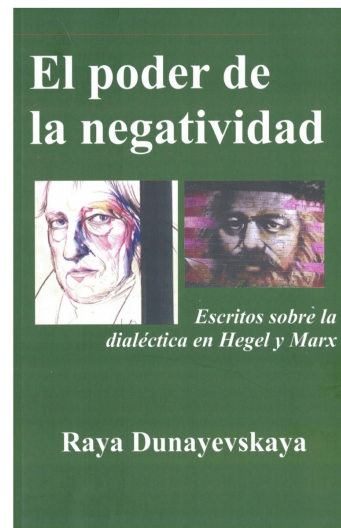
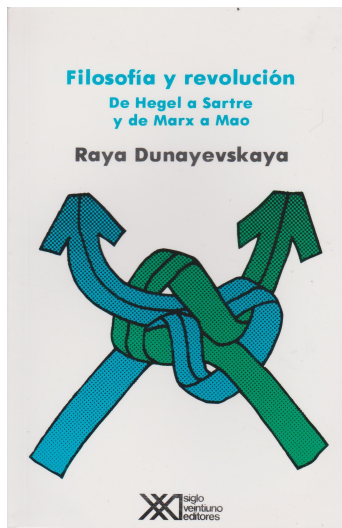
Comité de Publicaciones y Correspondencia (1951-1955)

News and Letters Committees y News and Letters (1955) fundado por Raya Dunayevskaya

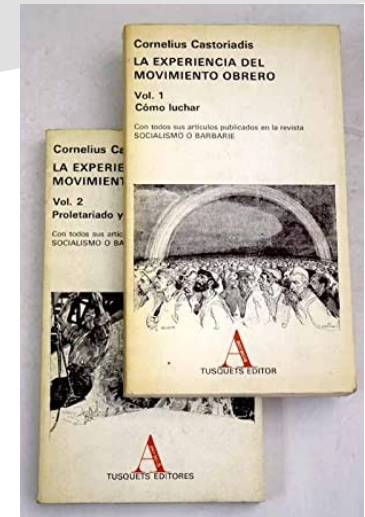
Marxism and Freedom, from 1776 until Today (1958)

Philosophy and Revolution: from Hegel to Sartre and from Marx to Mao (1973)

Rosa Luxemburg, Women's Liberation, and Marx's Philosophy of Revolution (1982).



EPISODIO 2. Socialismo o Barbarie (1949-1965)



1. La referencia de las **huelgas salvajes en Estados Unidos.**
“The american Worker”

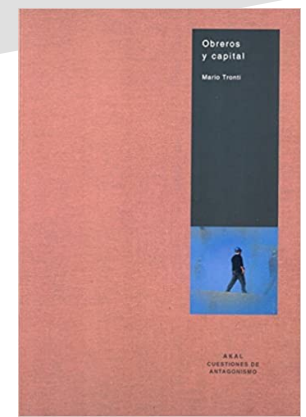
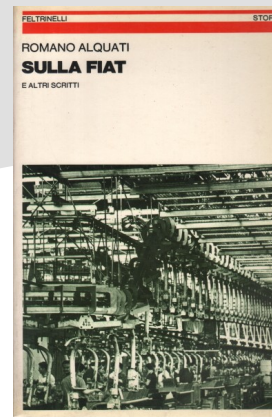
2. Las **huelgas de los años 50 en Francia y el consejismo Hungría 1956 y Checoslovaquia 1968.**

3. **Investigadores-obreros Daniel Mothé y Henri Simon acerca de las luchas en Renault 61 y en las grandes compañías de seguros**

4. **La experiencia según EP. Thompson**

“Por clase, entiendo un fenómeno histórico que unifica una serie de sucesos y aparentemente desconectados, tanto por lo que se refiere a la materia prima de la experiencia, como a la conciencia. Y subrayo que se trata de una fenómenos histórico. No veo la clase como una «estructura», ni siquiera como una «categoría», sino como algo que tiene lugar de hecho en las relaciones humanas.”

EPISODIO 3. Autonomía Obrera y Quaderni rossi (1960-1966)



1. A propósito de la encuesta obrera de Marx [Revue Socialiste 1881]

“ La sociología de Marx, en tanto que nace de la crítica de la economía política, nace de una constatación y una observación de la sociedad capitalista, la cual es una sociedad fundamentalmente dicotómica, una sociedad en la que la representación unilateral de la ciencia que esa misma sociedad ha desarrollado, es decir, de la ciencia de la economía política, deja fuera la otra mitad de la realidad. (Renato Panzieri. Quaderni Rossi nº5 1965)”

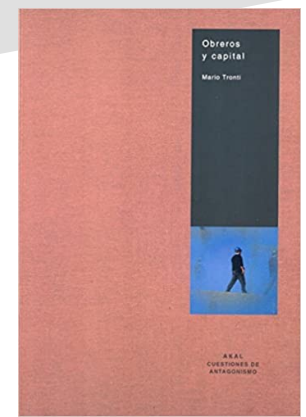
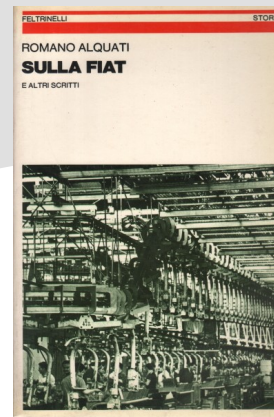
2. Apuntes sobre coinvestigación [Romano Alquati]

"Investigador descalzo" en Cremona se fue a Turín en 1960. Se une a Quaderni Rossi y luego Classe Operaia. En estos grupos se unió a Panzieri, Tronti o Negri entre otros.

Elaboró trabajos de coinvestigación en las fábricas de FIAT, Olivetti o Lancia, entre otras, desde donde elaboró su **teoría sobre la conricerca**. A través de estas investigaciones trataron de hacer un trabajo de recomposición de una clase que se mostraba impredecible tras las huelgas de la FIAT de Turín de 1963.

Además de una experiencia compartida -en palabras de Alquati- se piensa que lo que se busca con la coinvestigación es una suerte de imaginación estratégica que tome como referencia los deseos radicales de la gente (proletarios) que supere lo que el patrón-colectivo da y/o promete.

EPISODIO 3. Autonomía Obrera y Quaderni rossi (1960-1966)



3. Obreros y Capital [Mario Tronti]

“La lucha de clases obrera ha constreñido al capitalista a modificar las forma de su dominio. Lo que quiere decir que **la presión de la fuerza de trabajo es capaz de constreñir al capital a modificar su composición interna**; interviene en el interior del capital como componente esencial de su desarrollo”

4. Autonomía obrera, autovalorización del trabajo y economía moral

“En definitiva, el trabajo del individuo se presenta desde el principio como trabajo social, entonces, el propio producto del trabajo global no se puede representar como valor de cambio, ni siquiera bajo la forma del plan, de la mediación proporcionada entre trabajo general y control general del mismo. Trabajar constituye ya una participación inmediata en el mundo de la riqueza. Reconocer esto es proponer a la organización un contenido necesario del programa, es fijar una tarea teórico-práctica que desarrollar en el terreno de la apropiación directa como reconocimiento práctico de las condiciones sociales de la producción. El contenido de masas del proyecto de la organización obrera, en la misma medida en que se extiende a la totalidad de la figura del trabajo abstracto, se establece en torno al programa de apropiación social directa de la riqueza social producida” [Negri, T., “Crisis del Estado-plan. Comunismo y organización revolucionaria” en Negri, T., Los libros de la autonomía obrera, Madrid, Akal, 2004,]

5. Autonomía y feminismo

ENUNCIADOS FINALES

ENUNCIADO 1: Un nuevo protagonismo obrero necesita otras formas de escuchar.

Las distintas escuelas políticas que estamos reseñando parten de una necesidad marcada por un nuevo protagonismo de las luchas obreras y sociales. **Las Wild Cats en EE.UU. las formas de organización autónoma en las fábricas europeas** y el desbordamiento de los marcos previsibles de organización y expresión de la cultura obrera despiertan nuevas preguntas. Nuevos protagonismos que se enmarcaron en nuevo tiempo histórico (Consejos en Hungría 1956)

ENUNCIADO 2: De la necesidad de un aparato metodológico y conceptual propio.

La encuesta obrera inspiró todo un movimiento de investigación sobre las condiciones de vida, trabajo, los imaginarios y las luchas obreras. **Si el capitalismo de estado había significado la petrificación de los sujetos, el nuevo protagonismo obrero debía pasar por valorizar la experiencia de los obreros y sus luchas**, en definitiva su autonomía.

Se trataba de partir del reconocimiento de un cultura creada por los obreros que tenía mucho que ver con la resistencia y con la construcción de los modos de hacer construidos por los subalternos.

ENUNCIADO 3: Investigar es una forma de organizar y crear en las luchas.

La autoorganización del relato de la explotación y de la resistencia devuelve el significado al tiempo en la historia. Este tiempo sólo se puede entender ya como cambio y el cambio como creación. **El punto de partida de la transformación sin ser pura novedad (partir de la nada) sí que nace sin dar nada por supuesto.** Ideas que confieren a los sujetos un protagonismo sólo entendible desde aparatos conceptuales y de análisis que son pura creación y experimentación dentro del propio proceso de cambio.

¿Qué herramientas para la autonomía?

- La gran innovación italiana. Encontrarse con el rechazo al trabajo
- De la autonomía obrera a la autonomía social
- La investigación, como investigación de esta autonomía.
- El papel central de las revistas como espacios de orientación estratégica.
- Autonomía y metrópolis los dilemas sindicato-centro social.