

PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Georgia Ribes • Roberto Calvo



DECLÉE DE BROUWER

Niños simples de pensamiento sencillo

*Y nacieron los niños simples de pensamiento sencillo
Y mamaron los niños simples de pensamiento sencillo
De esa teta que va alimentando nuevas verdades absolutas*

*Y crecieron los niños simples de pensamiento educado
En ese lugar de pena ante sus ojos
En ese lugar de lloros son logros*

*Y bajaron los jóvenes simples de pensamiento aprendido
A ese lugar del yo antes del resto
A ese lugar de derrotados y de derrotadores*

*Y llegaron los hombres simples de pensamiento ordenado
a ese lugar en el que uno se piensa
ese lugar en el que uno se intuye
con el poder de cambiar vidas enteras*

*Y cayeron los ancianos simples de pensamiento ignorado
a ese lugar de mirada al pasado
ese lugar de los sueños olvidados*

*Y murieron los humanos simples de pensamiento sencillo
en ese lugar en el que a nadie importa
si uno existe o ya se ha ido*

Y nacieron... Y nacieron nuevos niños simples de pensamiento sencillo

Pepu Sule

El conocimiento humano aumenta, pero la irracionalidad se mantiene intacta

John Gray

La infancia, tal y como la entendemos hoy, es un descubrimiento relativamente reciente. Antes de la revolución industrial, el proceso de transformación económica, tecnológica y social que se inició en la segunda mitad del siglo XVIII, a esta época de la vida no se le prestaba especial atención. En el arte, por ejemplo, los niños aparecían representados como pequeños adultos.

La creciente industrialización de las ciudades requería mano de obra barata para las fábricas; mujeres, niños y enfermos mentales comenzaron a verse como fuerza de trabajo explotable. Los niños, por su maleabilidad y su sumisión, eran especialmente atractivos. Se les podía emplear a edades muy tempranas y en largas jornadas laborales.

Andando el tiempo, las condiciones laborales de estos pequeños esclavos fueron mejorando aunque, contrariamente a lo que suele suponerse, estos cambios no fueron impulsados por motivaciones humanistas sino económicas y utilitaristas. Fue el ejército el que se quejó de que los jóvenes llegaban en un estado de decrepitud que los hacía inservibles para defender al país.

De este modo el mismo sistema que había convertido a los niños en esclavos altamente productivos se vio obligado a cuestionarse.

Por otra parte, la creciente complejidad del trabajo requería de personal especializado y preparado, así que la infancia se convirtió en un periodo en el que invertir para más adelante poder recoger los frutos. La educación se institucionalizó y se hizo obligatoria.

El mundo del niño se fue separando del adulto.

Alguien decía que sobre las cosas hay dos versiones, la leyenda épica y la verdad. La verdad, por ser demasiado compleja, nunca terminaremos de conocerla, pero siempre podremos cuestionar la leyenda.

Todavía hoy seguimos considerando la infancia como un periodo de preparación, de transición y no como algo en sí mismo valioso. Los nuevos planes de estudios, que sustituyen conocimiento inútil por habilidades necesarias para la sociedad son prueba de ello.

Y paralelamente a este proceso van apareciendo trastornos psicológicos que atribuimos a desequilibrios neuroquímicos y pretendemos tratar con fármacos. Cada vez más niños necesitan medicación para funcionar.

De estos nuevos (y no tan nuevos) trastornos queremos hablarles en las páginas que siguen. Antes de llevar a nuestros hijos al psiquiatra, para que compruebe si algo va mal en sus cerebros, dediquemos unos minutos a pensar en nosotros como padres y en el mundo al que nuestros niños se ven obligados a adaptarse.

Podría ser que no estuviésemos enfermos sino que, cual espejos, estuviésemos reflejándonos lo que no queremos ver: nuestra falta de tiempo, nuestra irracionalidad, nuestro estrés, nuestro agotamiento, en definitiva; nuestra propia infelicidad.

Quizás deberíamos dejar de silenciarlos con anfetaminas y antidepresivos y comenzar a escucharlos.

Índice

1 Déficit de atención	8
2 Epilepsia con aura visual	14
3 Damnatio Memoriae	20
4 Madres arrepentidas	26
5 Trastorno del espectro autista	34
6 El pirómano	44

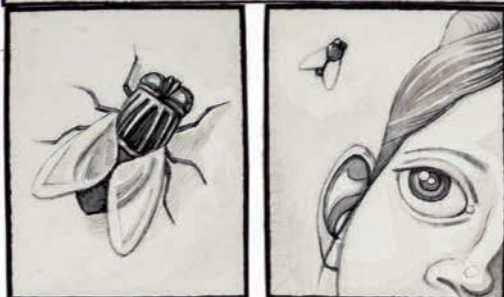
DÉFICIT DE ATENCIÓN

*If you want to die
or if you want to chill
Even if you want to be high
Whatever happens-take a pill
The first I take against depression
The second is pure energy
The green one for my self agression
Then the red one-extasy
Extasy,-sy, -sy, -sy.*

Ramstein "Skills in Pills"



DISTRACCIÓN



PROBLEMAS
PARA CONCENTRARSE



LOS SÍNTOMAS SUELEN
PASAR DESAPERCIBIDOS



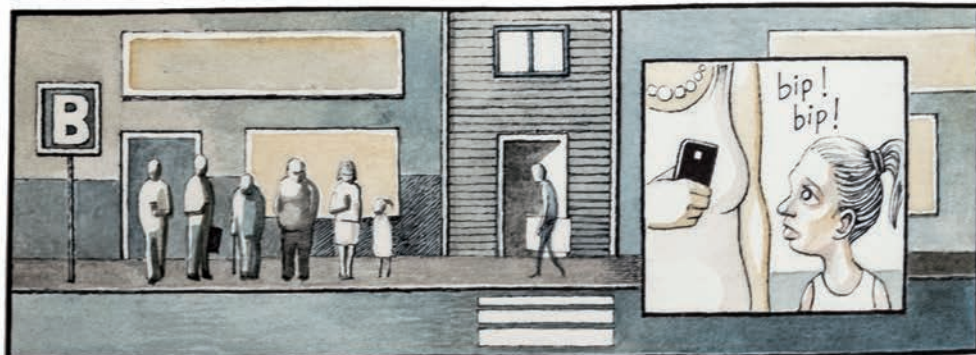
HASTA QUE LOS NIÑOS



EMPIEZAN EL COLEGIO

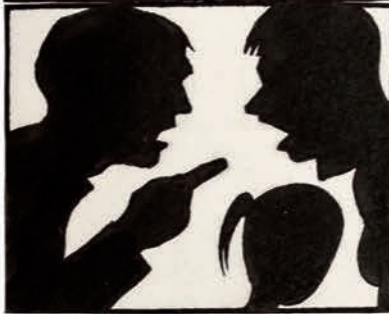


ES UN TRASTORNO
MUY FRECUENTE





ESTÁ CAUSADO POR



POR SUERTE

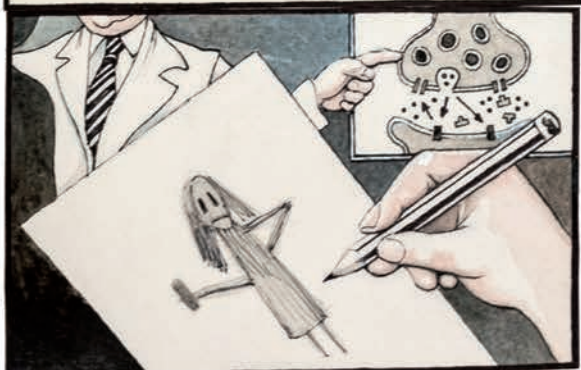
UN DESEQUILIBRIO NEUROQUÍMICO



HAY TRATAMIENTO...



... FARMACOLÓGICO



LA MEJORA ES INMEDIATA



UNA PASTILLITA...



RITALINA®



DOS VECES AL DÍA



Y YA NO TENDRÁ QUE PREOCUPARSE

1)-TDAH

(Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) F90.0)

Síntomas nucleares:

- falta de atención
- hiperactividad
- impulsividad

Otros síntomas:

Una sensación de no lograr los propósitos, de no alcanzar los objetivos.

- Dificultades para organizarse.
- Realización simultánea de diversas tareas, comenzando una sin haber finalizado la anterior.
- Tendencia a decir lo primero que pasa por la cabeza sin tener en cuenta la oportunidad o lo apropiado del comentario.
- Una búsqueda habitual de estímulos nuevos.
- Facilidad para distraerse, problemas para mantener la atención a lo largo del tiempo.
- A menudo es una persona creativa, con gran iniciativa.
- Problemas para desenvolverse a través de los cauces establecidos, siguiendo el procedimiento 'adecuado'.
- Impaciencia; dificultad para esperar.
- Impulsividad verbal o en acción.
- Tendencia a preocuparse innecesariamente de forma interminable.
- Sensación de inseguridad.
- Cambios en el estado de ánimo y en las actitudes.
- Inquietud.
- Tendencia a caer en adicciones (aspecto muy discutido).
- Problemas crónicos de autoestima, relacionados con el rechazo del entorno.
- Historial familiar de TDA, enfermedad maníacodepresiva, depresión, abuso de sustancias u otros trastornos de control de los impulsos o del estado de ánimo.
- Arranques de ira.
- Insomnio.

*Estos síntomas pueden manifestarse con una intensidad variable en cada paciente y pueden presentarse de forma independiente. Esto significa que el cuadro clínico puede ser distinto de persona a persona.

‘Los niños con este trastorno tienen la capacidad de sacar a relucir lo peor de cada padre y esto a menudo hace que los padres se sientan terriblemente culpables de sus errores’.

Barkley, *Niños hiperactivos*

‘Los problemas asociados al TDAH suelen estar en el origen o median en los frecuentes conflictos y disputas familiares y conyugales. Esta circunstancia, que constituye una evidencia clara y diaria para padres afectados, está avalada por las investigaciones científicas que han puesto de manifiesto que los niños con **TDAH contribuyen a alterar considerablemente la vida familiar, perturban las relaciones entre los padres e incrementan su estrés**’.

(Moreno García, 2005)